



Module de formation en ligne de l'ACE – le renforcement des compétences culturelles-

Appel de déclaration d'intérêt : membres d'un groupe de travail

L'Association canadienne des entraîneurs lance un appel de déclaration d'intérêt à ses partenaires sportifs qui souhaiteraient faire partie d'un groupe de travail chargé d'émettre des conseils, des recommandations sur le contenu et des commentaires sur l'élaboration d'un nouveau module de formation en ligne de l'ACE : **le renforcement des compétences culturelles**.

L'objectif, le rôle et les responsabilités du groupe de travail ainsi que les échéanciers du projet sont décrits ci-dessous.

Merci de bien vouloir considérer cette proposition stimulante de contribuer à la qualité de l'entraînement au Canada. **Toutes les déclarations d'intérêt doivent être reçues avant le 6 novembre 2023.**

Pour exprimer votre intérêt à participer, posez votre candidature [ici](#).

**Mandat du groupe de travail de l'Association canadienne des entraîneurs (ACE)
Module de formation en ligne – le renforcement des compétences culturelles.**

<p>Contexte</p>	<p>L'ACE a un ICP documenté qui consiste à accroître la diversité de ses plus de 60 000 nouveaux entraîneurs et entraîneures chaque année. En 2022-23, l'ACE s'associe à Canadian Tire Jumpstart Charities (CTJC) pour comprendre les obstacles à l'accès au sport, à l'entraînement et à la formation des entraîneurs et des entraîneures de la communauté, des dirigeants et des dirigeantes du sport et des jeunes participants et participantes au sport. Bien que des progrès aient été réalisés depuis l'achèvement de l'étude des groupes de discussion sur la diversité des entraîneurs de l'ACE en 2020, y compris le lancement du module La lutte contre le racisme dans l'entraînement en mai 2022 et plus de 13, 000 personnes ayant accédé à la formation, il reste encore du travail à faire. Le financement aidera l'ACE à mettre en œuvre les conclusions du projet d'évaluation du paysage de l'IDE avec la contribution de 172 entraîneurs communautaires, dirigeants sportifs et participants. Ces conclusions sont consignées dans le rapport Voices from the Community March 2023 de l'ACE, qui met l'accent sur l'écoute des personnes défavorisées sur le plan de l'équité, en particulier les nouveaux arrivants, les Autochtones et les membres des minorités visibles. Les résultats demandés découlent directement des conclusions du rapport Mars 2023. L'ACE travaillera avec les partenaires du système sportif et les parties prenantes pour créer un module de formation et d'orientation en ligne complet afin de mieux soutenir le recrutement, la rétention et l'intégration des entraîneurs nouveaux et existants dans l'ensemble du système sportif au Canada.</p>
<p>Objectif et mandat</p>	<p>La création d'un module de formation pour le renforcement des compétences culturelles sera grandement bénéfique aux entraîneurs, aux partenaires et au système sportif. Il n'existe pas de module spécifique pour éduquer les leaders sportifs et les entraîneurs sur le contexte, et de stratégies d'entraînement contemporaines requises pour les soutenir eux ainsi que les athlètes et les participants en ce qui concerne les meilleurs pratiques d'inclusion et de diversités.</p> <p>Le mandat du groupe de travail est de fournir un retour d'information et des conseils au ACE pour les résultats suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Élaborer un module d'apprentissage en ligne dont le titre provisoire est Développer les compétences culturelles pour les entraîneurs et les participants du système sportif au Canada. 2. Élaborer une ressource ou un modèle de politique et d'outils pour les organismes de sport afin d'aborder la culture et l'inclusion. 3. Élaborer une ressource ou un modèle de recrutement pour des questions d'entrevue non biaisées pour le recrutement de membres du conseil d'administration et d'entraîneurs.
<p>Égalité, diversité et inclusion</p>	<p>Conformément à la politique d'EDI de l'ACE, l'ACE s'engage à assurer une représentation diversifiée et à inclure des voix qui reflètent tous les membres de la société et de notre communauté sportive. Nous encourageons les candidats à indiquer (volontairement) sur leur candidature s'ils sont associés à un groupe représentatif. Il sera également tenu compte de l'inclusion de personnes provenant d'un large éventail de lieux géographiques et de celles qui parlent l'une ou l'autre des</p>

	<p>langues officielles ou les deux.</p> <p>Le groupe de travail sera composé d'un groupe diversifié de personnes possédant des compétences et des expériences spécifiques dans les domaines de la formation des entraîneurs, de la conception pédagogique et de la facilitation de l'équité, de la diversité, de l'inclusion, des dimensions culturelles et de la programmation de l'accessibilité.</p>
<p>Groupe de travail</p>	<p>Les membres du groupe de travail compteront les représentants suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Représentant d'AthletesCan (1) • Représentant des entraîneurs (1) • Organisme national de sport (1) • Organisme multiservice de sport (1) • Organisme provincial/territorial de sport (1) • Représentant du Cercle sportif autochtone (1) • Expert en la matière (culture, équité, diversité, inclusion, sécurité sportive) (2) • Représentant du réseau canadien des organismes de bienfaisance Jumpstart (1) • Réseau de l'inclusion dans les sports canadiens- (anciennement BCCA) (1) • Rédacteur de contenu (1) • Développeur eLearning (1) • Association canadienne des entraîneurs (ACE)
<p>Rôles et responsabilités</p>	<p>Le rôle du groupe de travail est d'étudier le contenu créé pour le module et d'émettre des conseils, des recommandations et des commentaires à l'ACE et ses concepteurs pédagogiques en se basant sur la recherche actuelle et les besoins des parties prenantes.</p> <p>Voici les responsabilités :</p> <p>Groupe de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudier les recherches faites sur le contexte (un rapport sera fourni) ▪ Fournir des recommandations sur le contenu à l'ACE à propos du module de formation en ligne ▪ Collaborer à l'élaboration du texte du module ▪ Passer en revue le scénarimage ▪ Émettre des commentaires pour les concepteurs pédagogiques ▪ Recommander de l'expertise supplémentaire pour l'élaboration du contenu <ul style="list-style-type: none"> • Gestionnaire de projet (Association canadienne des entraîneurs) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lancer l'appel de candidatures et établir la composition finale du groupe de travail ▪ Fournir du soutien administratif et technique ▪ Préparer et analyser les documents

	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la participation active de toutes les parties prenantes
Processus de prise de décision	Le groupe de travail est un effort collaboratif mené pour le compte de l'ACE. Le groupe de travail a pour mandat de formuler des recommandations à l'ACE, à qui appartient le pouvoir final de décision.
Communication	Tout sera mis en œuvre pour que la communication soit ouverte et claire entre les membres du groupe de travail, les autres responsables du contenu (marketing, formation en ligne, service informatique) et la communauté élargie de parties prenantes.
Ressources	L'Association canadienne des entraîneurs fournira toutes les ressources nécessaires à la réussite du projet dans les meilleurs délais.
Échéancier	<p>Le groupe de travail commencera en novembre 2023 et devra participer à un examen long et intensif du contenu à l'occasion de réunions virtuelle hebdomadaires de novembre 2024, au début janvier, à la mi-février et jusqu'à la fin Juin 2024.</p> <p>Vous trouverez un plan d'action détaillé avec une estimation des échéances à l'annexe 1.</p>

Annexe 1 — Plan d'action

	Novembre 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Sélection des membres du groupe de travail • Communication des tâches, réunions et échéanciers • Étude de la documentation à réviser
Phase 1 Lancement du projet et conception	Novembre 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Réunion virtuelle préparatoire générale du groupe de travail
	Le 17-18 janvier ou le 24-25 janvier 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Réunion en personne de 1 à 2 jours (lieu à déterminer) • Objectifs : Identifier les objectifs d'apprentissage et la portée du module, la description et les grandes lignes du module, finaliser le nom du module. Le groupe de travail recevra des documents à examiner avant la réunion.
	Décembre à Juin 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Réunions virtuelles d'une heure • Discussion : finaliser le contenu du module, discuter des contrôles des connaissances et de l'utilisation du multimédia, créer le contenu du module eLearning et des ressources.
Phase 2 Développement	Février 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Examiner le projet de script du module eLearning et fournir un retour d'information sur celui-ci
	Mars 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Achèvement des composantes marketing/marque • Envoi au groupe de travail d'un retour d'information par courrier électronique • Création du module d'apprentissage en ligne en anglais • Révision (simplification, langage accessible, cohérence)
	Avril 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Piloter le module • Réviser le contenu en fonction des résultats du projet pilote
Phase 3 Tests et finalisation	Avril / Mai 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Verrouillage du contenu : prêt pour la traduction • Réunion supplémentaire avec le groupe de travail (si nécessaire)
	Juin 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Révision du français • Révision / test du français • Réunion supplémentaire avec le groupe de travail
	Juin 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Révision de la traduction, finalisation des composantes de marketing et stratégie de marque • Dernière révision et préparation au lancement du module en Août 2024

*** Calendrier sous réserve de modifications**